

(Des) Unidos en la diversidad lingüística e intercultural.

IV JFE-VI



[The Problem in the European Union - Global Village Space](#)

Carmen Sanjulián.
Trinity College, Dublín.
carmens@tcd.ie



Education begins with language

Thematic report from a programme of seminars with peer learning to support the implementation of the Council

Además de fomentar la movilidad, el aprendizaje permanente e innovador y eliminar las barreras a la inclusión social, la mejora del aprendizaje de idiomas ha sido considerada por la UE como un factor clave para lograr la visión de un espacio de educación europea en el que "el aprendizaje, el estudio y la investigación no se vean obstaculizados por las fronteras".

(European Commission, Directorate-General for Education, Youth, Sport and Culture, Staring, F., Broughton, A., *Education begins with language : thematic report from a programme of seminars with peer learning to support the implementation of the Council Recommendation on a comprehensive approach to the teaching and learning of languages (2019-2020)*, Publications Office, 2020, <https://data.europa.eu/doi/10.2766/034898>.

Metas colectivas para el futuro de la educación 2050.

REIMAGINAR Un nuevo contrato JUNTOS NUESTROS social para FUTUROS la educación

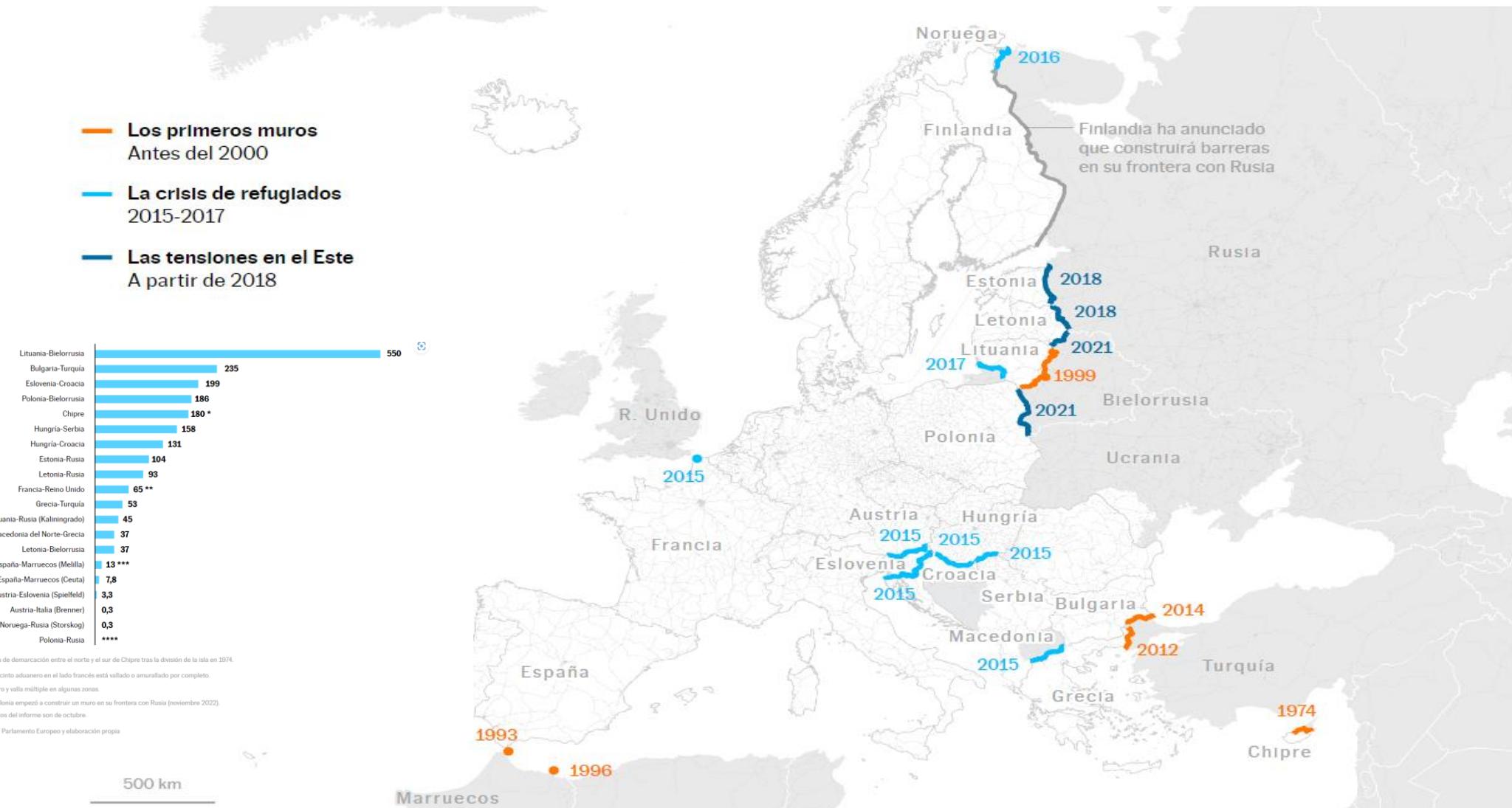
INFORME DE LA COMISIÓN INTERNACIONAL SOBRE LOS FUTUROS DE LA EDUCACIÓN

Frente a un mundo en mutación, la **educación tiene un papel clave que desempeñar**.

Debería fomentar las **capacidades intelectuales, sociales y morales de los alumnos**, para que puedan trabajar juntos y transformar el mundo con **empatía y compasión**.

Al mismo tiempo, hay que “**desaprender**” la **tendenciosidad, los prejuicios y las divisiones**.

International commission for the Future of Education (2021). *Reimagine Juntos Nuestros Futuros. Un Nuevo contrato Social para la Educación*. [Reimaginar juntos nuestros futuros: un nuevo contrato social para la educación; resumen - UNESCO Digital Library](#)

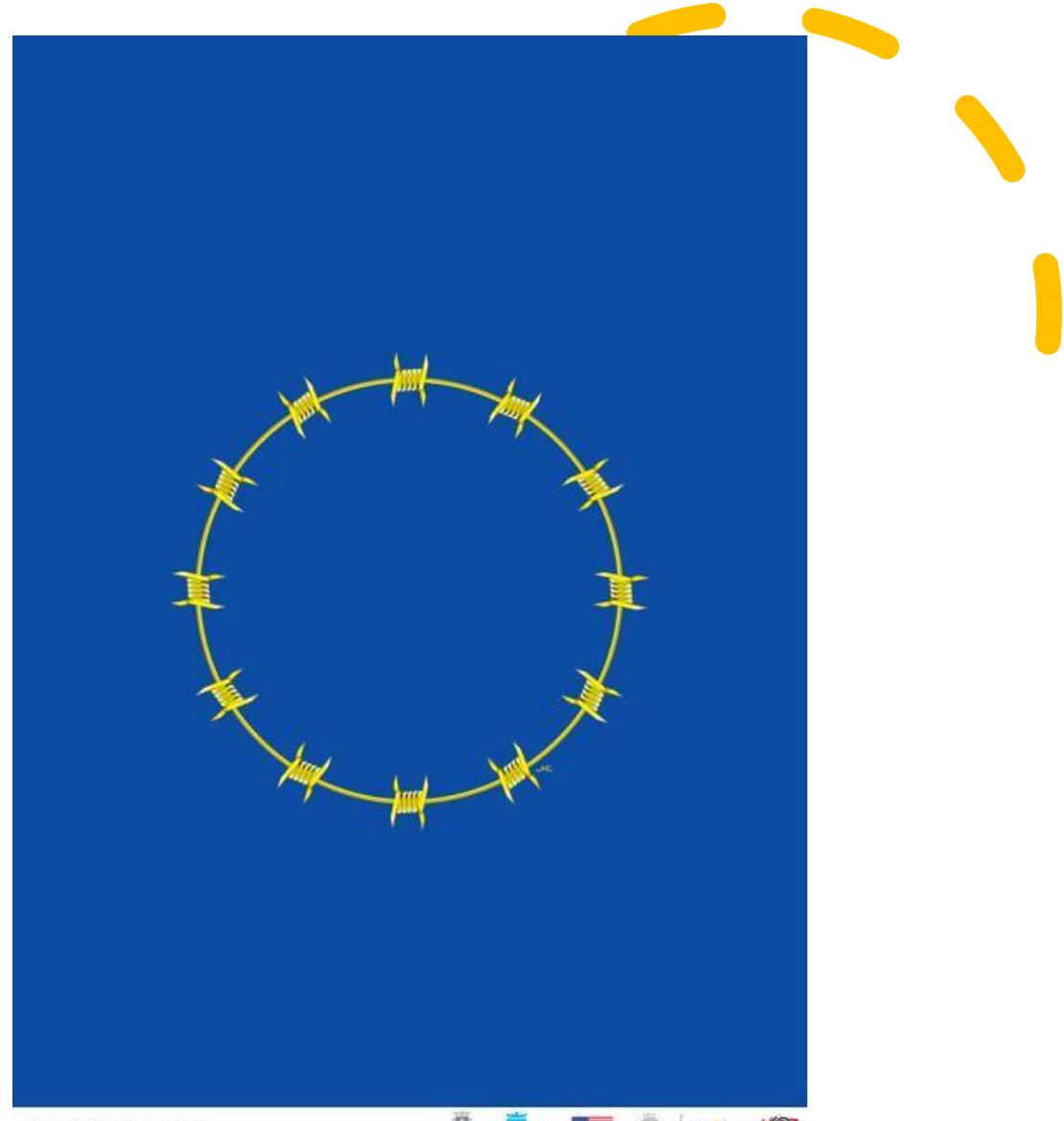


Fuente: El País, 20 de febrero de 2023. Migración: Las vallas dividen a Europa: radiografía de los muros con los que la UE trata de contener la migración irregular | Internacional | EL PAÍS (elpais.com)



Forges, A. (12 de septiembre de 2015). *El País*.

[Forges | Las Viñetas | Opinión | EL PAÍS \(elpais.com\)](http://www.elpais.com)



[WE ARE ALL MIGRANTS | www.escuchamivoz.org](http://www.escuchamivoz.org)

Perdidos en un mar de interculturalidad

- 1. Identidad cultural
- 2. Diversidad cultural
- 3. Arquitectura intercultural
- 4. Diálogo intercultural
- 5. Ciudadano intercultural
- 6. Comunicación intercultural
- 7. Competencia intercultural
- 8. Competencia sociocultural
- 9. Choque intercultural
- 10. Pluriculturalidad
- 11. Responsabilidad intercultural
- 12. Profesor como mediador cultural
- 13. Hablante intercultural
- 14. Enfoque cultural
- 15. Derecho cultural
- 16. Entorno cultural
- 17. Diplomacia cultural
- 18. Capacidad de cambio cultural
- 19. Alfabetización cultural

- 1. Lenguaje inclusivo
- 2. Literatura inclusiva
- 3. Syllabus inclusivo
- 4. Educación inclusiva
- 5. Profesores inclusivos
- 6. Cine inclusivo
- 7. Teatro inclusivo
- 8. Fotografía inclusiva
- 9. Moda inclusiva
- 10. Entornos inclusivos
- 11. Servicios de salud inclusivos
- 12. Empresas inclusivas
- 13. Trabajo inclusivo
- 14. Comida inclusiva
- 15. Arquitectura inclusiva
- 16. Comunicación inclusiva
- 17. Políticas inclusivas
- 18. Medicina inclusiva
- 19. Derecho inclusivo
- 20. Ciudades inclusivas

y de inclusión



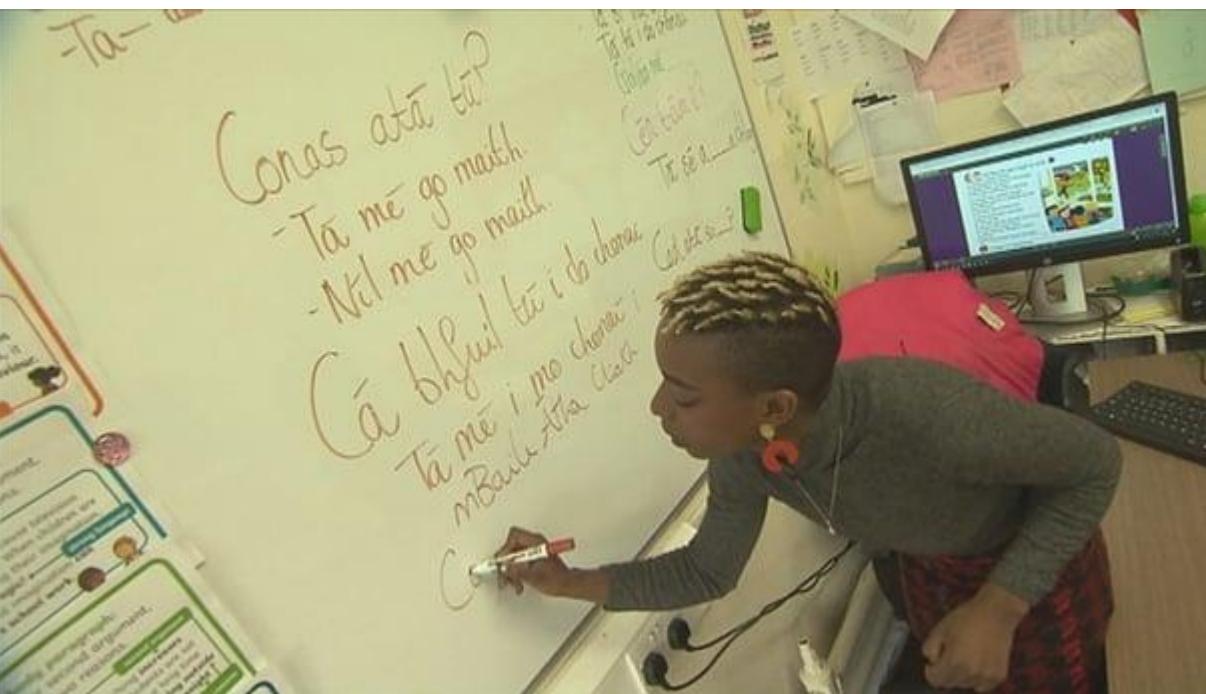
<https://www.youtube.com/watch?v=7Awyzch6Tzo>



Teaching culturally diverse children is a challenge for Irish schools – The Irish Times
Photograph: Dara Mac Dónaill



Leo and partner Matt enjoyed NYE concert
<https://www.independent.ie/opinion/enya-enjoys-the-taste-of-the-inter-continental/36483259.html>



Alex Mbowoua
www.rte.ie/news/2020/0606/1145786-diversity-in-education/

Amin Maalouf

El naufragio de las civilizaciones

Alianza
editorial



“...lo que caracteriza la humanidad actual no es una tendencia a agruparse dentro de conjuntos muy amplios, sino una propensión a la fragmentación, al fraccionamiento y, a menudo, a la violencia y la acritud” (Maalouf, 2019, p.205)

1. Democracia en el mundo 2022

- Los avances en los niveles globales de democracia logrados en los últimos 35 años se han esfumado.
- El 72% de la población mundial—5.7 billones de personas— vive en autocracias durante el 2022.

El nivel mundial vuelve a 1986

- En 2022, el nivel de democracia del ciudadano promedio mundial se sitúa en los niveles de 1986.
- El descenso es más drástico en la región de Asia-Pacífico, que ha vuelto a los niveles registrados por última vez en 1978.
- Europa del Este y Asia Central, así como América Latina y el Caribe, han vuelto a los niveles de finales de la Guerra Fría.

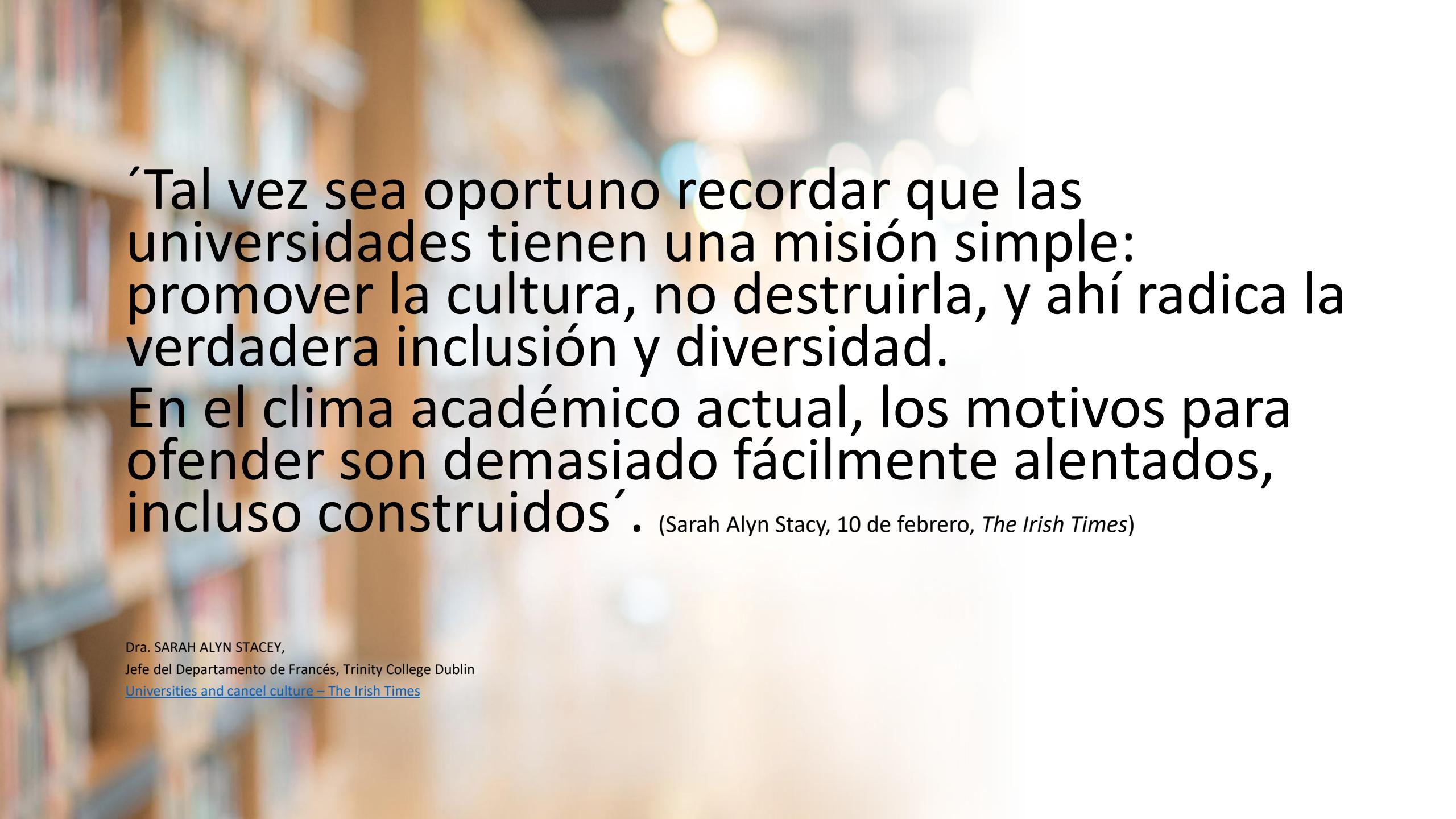


Cambios drásticos en los últimos diez años

- La libertad de expresión se deteriora en 35 países en 2022; hace diez años era tan sólo en 7 países.
- La censura gubernamental de los medios de comunicación empeora en 47 países.
- La represión gubernamental de las organizaciones de la sociedad civil se está agravando en 37 países.
- La calidad de las elecciones empeora en 30 países.

¿Qué atacan los autócratas?

- Aumenta la censura de los medios de comunicación y la represión de las organizaciones de la sociedad civil, también disminuye la libertad académica en más de 25 países en proceso de autocratización.
- La libertad académica y cultural, así como la libertad de debate también figuran entre las principales instituciones atacadas por los autócratas.



‘Tal vez sea oportuno recordar que las universidades tienen una misión simple: promover la cultura, no destruirla, y ahí radica la verdadera inclusión y diversidad. En el clima académico actual, los motivos para ofender son demasiado fácilmente alentados, incluso construidos’.

(Sarah Alyn Stacy, 10 de febrero, *The Irish Times*)

Dra. SARAH ALYN STACEY,
Jefe del Departamento de Francés, Trinity College Dublin
[Universities and cancel culture – The Irish Times](#)

“ Recluirnos en comunidades, en grupos religiosos y de casta, en etnias y géneros, reducir y uniformizar nuestras identidades y embutirlas en depósitos impide la solidaridad”.



Roy, A. (9 de abril de 2023). El desmantelamiento de la democracia india. *El País*.
<https://elpais.com/internacional/2023-04-09/el-desmantelamiento-de-la-democracia-india.html>

It's all just a matter of perspective, really...



   tangyauhoong

Valores para tener un buen ambiente en el trabajo

- Responsabilidad
- Esfuerzo
- Motivación
- Iniciativa
- Superación
- Equidad
- Empatía
- Inclusión
- Confianza
- Gratitud
- **Respeto**



Title: [Lorem Ipsum \(icimod.org\)](http://Lorem Ipsum (icimod.org))

Respetar: 2. m. Miramiento, consideración, deferencia. RAE

Muestras de respeto en el trabajo.

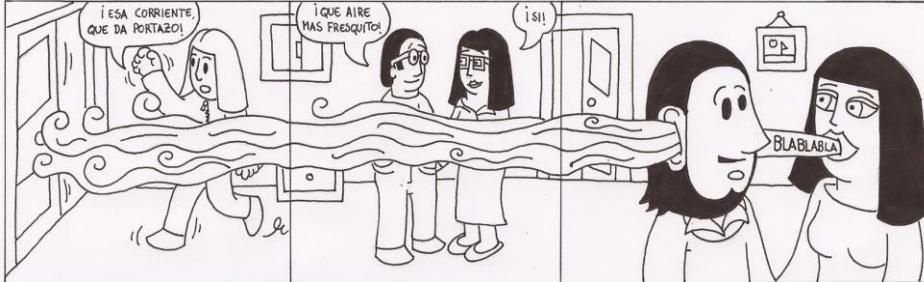
EXPRESAR NECESIDAD: TENER QUE + INFINITIVO

	TENER	QUE + INFINITIVO
(yo)	tengo	
(tú, vos)	tiénes, tenés	
(él / ella, usted)	tiene	
(nosotros / nosotras)	tenemos	que + llevar
(vosotros / vosotras)	tenéis	
(ellos / ellas, ustedes)	tiénen	

Aula Internacional Plus 1, pág. 65

1. Tengo que saludar cuando llego a la oficina.
2. Tengo que mantener un tono de voz moderado.
3. Tengo que ser puntual.
4. Tengo que reconocer el trabajo de mis colegas.
5. Tengo que tratar a todas las personas con amabilidad.
6. Tengo que ser consciente de mis sesgos cognitivos.
7. **Tengo que escuchar** con atención.

¿Sabes escuchar?



CASKILANDIA: BONREPOS I MIRAMBELL 17, Día 259: ¡POR UN OIDO TE ENTRA Y POR OTRO...!



- ¿Miras tu teléfono móvil mientras mantienes una conversación?
- ¿Desconectas o te distraes pensando en otros temas?
- ¿Supones lo que va a decir antes de que lo diga?
- ¿Piensas en tu respuesta mientras la otra persona sigue hablando?
- ¿Muestras interés por lo que te dicen y haces preguntas para tener una información más completa?
- ¿Le interrumpes para dar tu punto de vista o para terminar sus frases?
- ¿Reaccionas con impulsividad ante ciertas palabras?

“Para saber hablar hay que saber escuchar”

Plutarco, Libro III. Obras morales y de costumbres

¿Sabes escuchar? Vamos a averiguarlo con juego.

Imagina que vas andando por la calle y que te encuentras con un amigo al que aprecias sinceramente. Tras el afectuoso saludo y la conversación banal de inicio, te dice que ha tenido una pequeña discusión en casa a cuenta de las vacaciones:

«Pues yo quería aprovechar estas semanas de verano para descansar en medio de la naturaleza. Tenía reservada desde hace meses una casa rural en la montaña, en un paraje idílico. Sin embargo, mi mujer y los niños quieren ir a la playa, al apartamento de su familia, para coincidir con sus hermanas y con sus respectivas familias. Hemos discutido y no sé lo que hacer. Si cancelo la reserva de la casa rural, perderé el dinero entregado a cuenta y, además, no quiero pasar el verano en el bullicio de la costa».

Situado ¿cuál de estas contestaciones le darías tú?:

- 1) *El año pasado a mí me pasó algo parecido. En casa no nos poníamos de acuerdo sobre dónde pasar las vacaciones. Al final lo que yo hice fue...*
- 2) *¡Siempre con tus manías! Es normal que quieras descansar... pero debes pensar en los demás y sobre todo en los niños.*
- 3) *La montaña es muy aburrida. Al tercer día de estar allí seguro que echas de menos un poco de bullicio. El verano es para disfrutar. Verás como en la playa lo pasas bien.*
- 4) *¿Cuánto dinero has pagado a cuenta de la reserva?*

¿Cuál de estas cuatro crees que sería la respuesta más adecuada? Piénsalo un momento.

Ventajas de practicar la escucha activa en el trabajo.

Muestra respeto.

Te permite no perder información relevante en una conversación y obtener datos importantes.

Ayuda a identificar y resolver problemas.

Contribuye a que confíen en ti.

Facilita entender los puntos de vista de tu interlocutor.

Es útil para establecer conexiones.

Ayuda a aumentar los beneficios.

¿Cómo es una ciudad inclusiva?



Ciudades inclusivas

Más de la mitad de la población mundial vive en ciudades y esta proporción alcanzará el 70% en 2050. Para garantizar que las ciudades brinden oportunidades para todos es esencial comprender que el concepto de ciudades inclusivas implica múltiples factores espaciales, sociales y económicos.

[Banco Mundial: Ciudades inclusivas \(bancomundial.org\)](http://bancomundial.org)

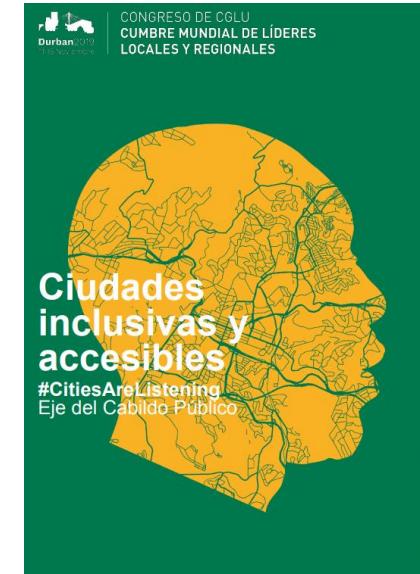
**Compara las oportunidades económicas y sociales que ofrecen las comunidades cerradas y las ciudades inclusivas.
Después del análisis di que modelo crees que es mejor y explica tus razones.**

Comunidades cerradas



Fotograma de La Zona, 2007. Dir. Rodrigo Plá

Ciudades inclusivas



«La Agenda 2030 incluye como un objetivo de desarrollo sostenible lograr que las ciudades y los asentamientos Humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles».



Naciones Unidas

**Día Mundial de la Diversidad Cultural para el
Diálogo y el Desarrollo,
21 de mayo**



Celebra la riqueza de las culturas del mundo y el papel esencial del diálogo intercultural para lograr la paz y el desarrollo sostenible **así como su valía económica, ya que representa el 3,1% del PIB y el 6,2% del empleo a nivel mundial.**

Navegando en un mar intercultural, plurilingüe e inclusivo



carmens@tcd.ie

Foto: Carmen Sanjulián