

ÍNDICE

	Pág.
CONFERENCIAS PLENARIAS	
Los nuevos diccionarios bilingües en línea: castells colaborativos. El ejemplo de www.pons.com	2
Margaret Cop – Editorial PONS GmbH, Stuttgart	
La docencia de Español para Fines Específicos, un marco idóneo para la investigación del profesor Maria Lluïsa Sabater – Universitat de Barcelona	18
COMUNICACIONES	
El reto de programar un curso de Español para Fines Específicos en el marco de la enseñanza superior María Cecilia Ainciburu – Università degli Studi di Siena y Universidad Antonio de Nebrija	33
María del Carmen Suñén Bernal – Leuphana Universität Lüneburg	
Las cartas de presentación en los informes de RSC: un análisis contrastivo del discurso de un corpus chileno, mexicano y español Almudena Basanta – Universidad de Amberes	48
Lieve Vangehuchten – Universidad de Amberes	
La enseñanza del español jurídico a través de la Ley 13/2005 de 1 de julio Mª Sagrario del Río Zamudio – Università di Udine	67
El resumen como género académico y científico. Sus relaciones con <i>abstract</i> y <i>riassunto</i> María Eugenia Granata – Università per Stranieri	81
María Cecilia Ainciburu – Università degli Studi di Siena y Universidad Antonio de Nebrija	
La variación gramatical en el español jurídico para extranjeros Miguel Ángel Mora Sánchez – Universidad de Alicante / Escuela Oficial de Idiomas de Alicante	99

Semántica léxica del discurso económico. Aplicación a un corpus para la enseñanza del español como segunda lengua 119
Eva Narvajas Colón – *Universidad de Ciencias Aplicadas Rhein-Main*

Revista Digital Interactiva: cómo presentar una *startup* en la clase de ENE. 126
Una experiencia de aula
Gloria Nieves Iglesias – *Hochschule Bremen*

Activamos y adquirimos vocabulario, mejorando la pronunciación: actividades con alumnos de ELE en el ámbito de la arquitectura y la construcción 141
Paloma Úbeda Mansilla – *Universidad Politécnica de Madrid*
Maria Luisa Escribano Ortega – *Universidad Politécnica de Madrid*

TALLER

Propuesta práctica sobre la didactización de cortometrajes en clase de EFE 155
Natalia Escolà Amaro – *Internationales Sprachenzentrum der Universität Innsbruck /Fachhochschule Kufstein*